

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27» г.Сыктывкара
(МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара) «27 №-а шөр школа»
Сыктывкарса муниципальной велодан учреждение

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 25.12.2018

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 01.02.2019 №77

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета родителей
Протокол № 1 от 12.10.2018

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
Старшекласников
Протокол № 4 от 18.12.2018

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Сыктывкара (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Сыктывкара (далее – Школа);

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий,

технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений (в том числе находящимся на индивидуальном обучении) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса в ГИС «Электронное образование».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно, с использованием ГИС «Электронное образование» и с использованием ресурсов иных организаций:

- создает (по возможности) условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия с использованием дистанционных технологий, в том

числе с применением электронного обучения, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В процессе организации дистанционного обучения возможно использование федеральных ресурсов портала «Российская электронная школа», платформ «Яндекс. Учебник», «Учи.Ру», «ЯКласс» (Приложение 1).

3.4. При организации обучения возможно использование региональных ресурсов государственной информационной системы «Электронное образование», в том числе дистанционных курсов для учащихся на портале <http://edu.rkomi.ru/>, электронных учебников по коми языку 1-9 класс на платформе <http://docs.kriro.ru/>, электронных курсов на портале дистанционного обучения МАОУ «Технологический лицей» <http://thl.paslab.info/> (Приложение 2).

3.5. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме,

- тексты электронных словарей и энциклопедий;

- аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

- видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться виды учебной деятельности, предусмотренные рабочими учебными программами по предметам, выполнение которых возможно дистанционно.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через сеть интернет.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Для учащихся 1-11-х классов задания для изучения материала выставляются в информационную систему «Электронное образование» согласно расписанию уроков. С учащимися и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная работа с использованием информационной системы «Электронное образование».

5.2. Директор школы:

5.2.1. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

5.2.2. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы по организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

5.3.Заместитель директора по учебной работе:

5.3.1. Организует:

- Разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися.
- Разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.3.2.Осуществляет:

- Мониторинг рассылки учителями-предметниками домашних заданий через информационную систему «Электронное образование».
- Мониторинг заполнения электронных классных журналов и выставление оценок учащимся.
- Мониторинг применения дистанционных образовательных технологий учителями-предметниками.

5.4.Классный руководитель:

5.4.1.Информирует:

- Учащихся и родителей о формах получения заданий, о домашних заданиях по всем учебным предметам согласно расписания через информационную систему «Электронное образование».
- Родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в условиях применения информационной системы «Электронное образование», обучения и самостоятельной работы.

5.4.2.Проводит разъяснительную работу по настоящему Положению. Факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания.

6.1.Учитель – предметник:

6.1.1.Обеспечивает освоения учащимися образовательных программ в полном объеме.

6.1.2.Организует образовательный процесс через информационную систему «Электронное образование»: размещает материал для дистанционного занятия, комментарии к выполнению заданий.

6.1.3.При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя ведут документацию: заполняют электронный журнал успеваемости, своевременно выставляют в журнал отметки.

7.Срок действия Положения

Положение действительно до внесения изменений и дополнений.

Федеральные ресурсы и сервисы для организации дистанционного обучения

1. Портал «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru>

На портале представлены интерактивные уроки по предметам и предметным областям:

- АЛГЕБРА (7-9 классы)
- АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА (10-11 классы)
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (2-11 классы)
- БИОЛОГИЯ (5-11 классы)
- ГЕОГРАФИЯ (5-11 классы)
- ГЕОМЕТРИЯ (7-11 классы)
- ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (10-11 классы)
- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (1 - 7 классы)
- ИНФОРМАТИКА (7-11 классы)
- ИСТОРИЯ (5-11 классы)
- ЛИТЕРАТУРА (5-11 классы)
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (1-4 классы)
- МАТЕМАТИКА (1-6 классы)
- МУЗЫКА (1-8 классы)
- НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (2-11 классы)
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (6-11 классы)
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (1-4 классы)
- ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (8-11 классы)
- ПРАВО (10-11 классы)
- РОССИЯ В МИРЕ (10-11 классы)
- РУССКИЙ ЯЗЫК (1-11 классы)
- ТЕХНОЛОГИЯ (1-6 классы)
- ТЕХНОЛОГИЯ (ДЕВОЧКИ) (7-8 классы)
- ТЕХНОЛОГИЯ (МАЛЬЧИКИ) (7-8 классы)
- ФИЗИКА (7-11 классы)
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (1-11 классы)
- ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (2-11 классы)
- ХИМИЯ (8-11 классы)
- ЭКОЛОГИЯ (10-11 классы)
- ЭКОНОМИКА (10-11 классы).

Все уроки содержат вводную часть, основную часть в формате видеурока, тренировочные задания для первичного закрепления и контрольные задания. Видеуроки и тренировочные задания доступны без регистрации. Для прохождения контрольных заданий необходимо зарегистрироваться и войти в систему с логином и паролем. Инструкция по регистрации представлена на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/guide>. Методические рекомендации по организации работы представлены на сайте ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» <https://kriro.ru/proekty/res/> и на портале «Открытое образование Республики Коми» <https://komiedu.m/aktualno/proekty/soprovozhdenie-resh/>.

2. Портал «Яндекс. Учебник» <https://education.yandex.ru/>.

Все уроки содержат вводную часть, основную часть в формате видеурока, тренировочные задания для первичного закрепления и контрольные задания. Видеуроки и тренировочные задания доступны без регистрации.

Для прохождения контрольных заданий необходимо зарегистрироваться и войти в систему с логином и паролем. Инструкция по регистрации представлена на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/guide>

Методические рекомендации по организации работы представлены в на сайте ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» <https://kriro.ru/proekty/res/> и на портале «Открытое образование Республики Коми» <https://komiedu.m/aktualno/proekty/soprovozhdenie-resh/>.

2. Портал «Яндекс. Учебник» <https://education.yandex.ru/>

«Яндекс. Учебник» представляет собой сервис с заданиями по русскому языку и математике для 1-5 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС начального и среднего общего образования.

Для учителей предоставляется бессрочный бесплатный доступ к сервису, единый доступ к заданиям для разных классов и предметов, удобный инструмент для подготовки к уроку, проведения контрольных и самостоятельных работ, аналитические инструменты для наблюдения за результатами и прогрессом каждого ученика, экономия времени на подготовку к урокам и проверку выполненных заданий, автоматизированная проверка домашних работ.

3. Портал «Учи.Ру» <https://uchi.ru/>

Представлены интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.

Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете учителя.

Использование Учи.ру на уроках бесплатно. У учителей всегда есть бесплатный доступ ко всем возможностям платформы. Все ученики, которых регистрирует учитель, также получают доступ для изучения предметов в соответствии с учебной программой. Во внеучебное время бесплатно доступно 20 карточек.

Сервисы Учи.ру в дистанционном обучении: домашнее задание для всего класса или индивидуальное, онлайн-уроки с учителями Учи.ру (старт 23 марта), статистика образовательных достижений класса, интерактивные задания для самостоятельного выполнения, проверочные работы с уникальными вариантами, защищенное общение с классом или учеником в чате.

4. Портал «ЯКласс» <https://www.yaclass.ru/>.

Представлены интерактивные уроки, включающие теоретический материал, практические задания, тесты и методические материалы для учителя по предметам:

- Алгебра (7-11 классы)
- Геометрия (7-11 классы)
- Математика (1-6 классы)
- Информатика (5-11 классы)
- Биология (5-11 классы)
- Физика (7-9 классы)
- География (5, 7 классы)
- Окружающий мир (1-4 классы)
- Химия (8-9 классы)
- Основы финансовой грамотности (7-9, 10-11 классы)
- Обществознание (8-9 классы)
- История (интерактивные карты)
- Литературное чтение (2-4 классы)
- Русский язык (1-11 классы)
- English Language (2-11 классы).

Республиканские ресурсы и сервисы для организации дистанционного обучения

1. Дистанционные курсы для учащихся на портале Единой системы дистанционного обучения Республики Коми <http://edu.rkomi.ru/>

- История:

История России 20 век

История России 19 век

История России XVIII вв. 8 класс по ИКС.

История России с древнейших времен по XV в. 6 класс по ФГОС и ИКС.

История России XVI-XVII вв. 7 класс по ФГОС и ИКС.

История Новейшего времени

История Нового времени 19 -начало 20 века

История Раннего Нового времени 7- 8 класс

История Средних веков 6 класс

История Древнего мира 5 класс

История Древнего мира 5 класс (2 часть)

География:

География 6 класс

География 7 класс (1, 2 часть)

География 8 класс (Физическая география России)

География 8 класс (2 часть)

География 9 класс География 9 класс (2 часть)

- Биология:

- Биология 6 класс

- Биология 7 класс

- Биология 8 класс

- Биология 9 класс

- Обществознание

- Обществознание 8 класс

Обществознание. 9 класс.

Русский язык 9 класс

- Физика:

Физика. 11 класс

Физика. 10 класс

Олимпиадная подготовка учащихся:

Олимпиадные задания по обществознанию

Олимпиадные задания по английскому языку (5-6 классы)

Олимпиадная химия

Олимпиадная физика

Олимпиадная математика

2. На сайте <http://docs.kriro.ru/> размещены электронные учебники с заданиями по коми языку 1-9 класс.

3. Дистанционные курсы для учащихся на портале дистанционного обучения MAOU «Технологический лицей» на сайте <http://thl.paslab.info/>. Для доступа надо зарегистрироваться на сайте, а затем отправить заявку на почту lexpochta.86@gmail.com с указанием своего логина и просьбой сделать доступ к курсу в качестве учителя.